

○—○—○—

学 号
姓 名
分校(工作站)

○—○—○—

题
答
要
不
内
线
封
箱

试卷代号:1121

座位号

国家开放大学2021年秋季学期期末统一考试

健康教育与健康促进 试题

2022 年 1 月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题 2 分,共 40 分)

1. 健康促进倡导策略的目标人群是()。
- A. 社会大众B. 决策者C. 相关部门D. 投资方E. 媒体
2. 在健康的内涵中,心理的完满状态指的是()。
- A. 保持促进健康的生活方式B. 自尊、达观,有心理适应能力C. 没有心理痛苦、没有心理失能D. 能发挥社会功能、得到社会支持E. 没有社会/家庭摩擦、有归属感
3. 在卫生宣传中卫生保健知识的传播通常是()。
- A. 双向传播B. 单向传播C. 组织传播D. 亲身传播E. 自我传播
4. 拉斯韦尔五因素传播模式中的要素不包括()。
- A. 传播者B. 传播媒介C. 受传者D. 信息E. 反馈
5. 健康相关行为是指()。
- A. 与疾病有关的行为B. 与健康有关的行为C. 与健康 and 疾病的有关的行为D. 促进健康的行为E. 危害健康的行为

6. 在制定健康教育与健康促进计划时,考虑长远的发展和要求,体现了制定计划的()。
- A. 整体性原则B. 弹性原则C. 前瞻性原则D. 从实际出发原则E. 参与性原则
7. 确定与健康问题相关的行为问题是什么,属于()。
- A. 健康相关行为评估B. 健康状况评估C. 策略评估D. 环境评估E. 教育资源评估
8. 一级目标人群指的是()。
- A. 对项目有决策权的人群B. 希望实施所建议的健康行为的人群C. 对建议行为采纳者有重要影响的人群D. 对计划成功与否有直接影响的人群E. 参与项目的实施者
9. 在项目周期短,资源有限的情况下,可以选择的评价设计方案是()。
- A. 不设对照组的前后测试B. 简单时间系列设计C. 非等同比较组设计D. 复合时间系列设计E. 实验研究
10. 糖尿病患者控制饮食的强化因素是()。
- A. 患者了解控制饮食的意义B. 患者体会到控制饮食后健康的改善C. 患者学会了“食物交换份”法D. 患者相信控制饮食对健康有好处E. 患者可以购买到无糖食品
11. 不属于健康管理策略的是()。
- A. 生活方式管理B. 残疾管理C. 社区管理D. 疾病管理E. 灾难性病伤管理
12. 最适用于确定优先问题的定性研究方法是()。
- A. 专题小组讨论法B. 选题小组工作法C. 个人深入访谈法D. 现场观察法E. 参与式快速评估法
13. 医院健康促进较医院健康教育更注重的方面是()。
- A. 患者的行为B. 医院员工的健康教育技能C. 家属的行为D. 环境支持E. 社区人群的行为

得 分	评卷人

三、简答题(每题 10 分,共 40 分)

26. 简述影响健康的因素。

27. 简述促进健康行为的五种类型。

28. 简述医院健康教育是行之有效的治疗手段的内涵。

29. 简述引起肥胖的高危因素及对高危人群进行健康教育和干预的内容。